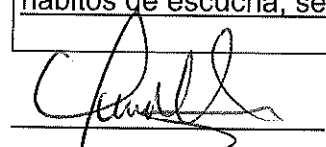
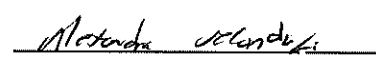
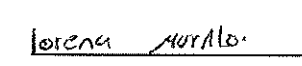


OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS EJES DE
DESARROLLO**ROSA MARIA CABRERA MURILLO**

Durante el presente mes, Rosa María se ha destacado por ser una niña despierta, curiosa y participativa, mostrando gran interés por las actividades propuestas por la docente. Aprovecha cada experiencia para aprender y fortalecer sus procesos de desarrollo. participó activamente en cada una de las actividades sobre el reconocimiento de los animales y sus ecosistemas. Logró identificar varios animales, reconocer sus sonidos y algunos de sus alimentos, expresándolos con entusiasmo y seguridad. Demuestra agrado por el canto y el baile, siguiendo ritmos acordes a su edad y expresándose de manera espontánea a través de la música, participó con disposición en actividades de expresión artística, fortaleciendo habilidades como el agarre de pinza y la coordinación motriz fina, interactúa con sus compañeros, mostrando interés por compartir y participar en grupo. Sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultad para seguir instrucciones, lo que puede generar episodios de frustración manifestados en pataletas. Por ello, es importante continuar fortaleciendo en casa y en el jardín hábitos de escucha, seguimiento de indicaciones y regulación emocional.

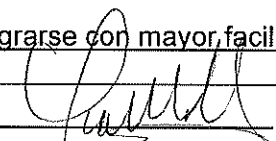

RESPONSABLE DEL SERVICIO
FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

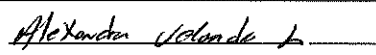
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS
EJES DE DESARROLLO

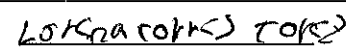
HEMILIANO GORDILLO TORRES: Durante el presente mes, Emiliano se ha destacado por sus avances significativos en su proceso de desarrollo, evidenciando mayor seguridad, participación y disposición en las actividades propuestas en el aula, participó en cada una de las actividades relacionado con el reconocimiento de los animales y sus ecosistemas, logrando identificar algunos de ellos, sus sonidos y características a través de experiencias lúdicas y pedagógicas acordes a su edad, se evidencian importantes avances en el fortalecimiento de su vocabulario, mostrando mayor intención comunicativa y logrando expresarse con más claridad en diferentes momentos de la jornada. Debido a estos progresos, el próximo mes se realizará un acompañamiento con la educadora especial, con el fin de observar y continuar fortaleciendo sus avances, teniendo en cuenta que anteriormente hizo parte de un proceso de apoyo (estrategia), en el cual ha mostrado una evolución positiva, participa activamente en actividades de movimiento, música y expresión artística, mostrando agrado y disposición, lo cual favorece su desarrollo integral, Emiliano interactúa de manera adecuada con sus compañeros, participa en las rutinas diarias y se evidencia mayor confianza en sí mismo, lo que le permite integrarse con mayor facilidad al grupo.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE

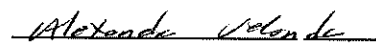
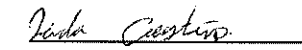
OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS
EJES DE DESARROLLO**JADE LISETH MUNERA GUTIERREZ:**

Durante el presente mes, Jade se ha destacado por ser una niña despierta, alegre y participativa, mostrando gran interés por las actividades propuestas en el aula. Disfruta aprender a través del juego y se involucra activamente en cada una de las experiencias pedagógicas, participó en cada una de las actividades sobre el reconocimiento de los animales y sus ecosistemas, logrando identificar algunos de ellos, sus sonidos y características mediante actividades lúdicas y significativas, se expresa de acuerdo con su edad, participando en canciones, rondas y momentos de interacción con sus compañeros y docente, lo que favorece su desarrollo del lenguaje, participa con entusiasmo en actividades de movimiento, baile y expresión artística, demostrando coordinación y disfrute en cada una de ellas, Jade se integra con facilidad al grupo, participa en los rituales diarios y comparte con sus compañeros de manera adecuada. Asimismo, se evidencia un buen proceso de autonomía, especialmente en el momento de la alimentación, donde consume sus alimentos por sí sola, fortaleciendo hábitos de independencia acordes a su edad.

En general, Jade presenta un desarrollo acorde a su edad, con avances significativos en su participación, autonomía y procesos de aprendizaje.


RESPONSABLE DEL SERVICIO
FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA
FIRMA ACUDIENTE

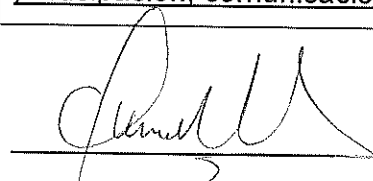
OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS EJES
DE DESARROLLO

KAROLAYINT KARINE PAEZ PARRA:

Durante el presente mes, Karolayint se ha caracterizado por ser una niña calmada y tranquila, que participa de manera progresiva en las actividades del aula, mostrando interés por el juego y las dinámicas propuestas, participó en las actividades sobre el reconocimiento de los animales y sus ecosistemas, logrando identificar algunos de ellos, sus sonidos y características mediante actividades lúdicas y significativas, su vocabulario es acorde a su edad, lo que le permite manifestar sus gustos, intereses y necesidades de manera clara, favoreciendo su proceso de interacción, participa en actividades de juego, movimiento y expresión, mostrando disposición y agrado por las experiencias propuestas, aunque en ocasiones prefiere jugar con algunos compañeros y no siempre se muestra totalmente compañerita, logra interactuar con el grupo y participar en los diferentes momentos de la jornada. Asimismo, participa en los rituales diarios y en el momento de la alimentación con buena disposición; sin embargo, se evidencia que algunos alimentos como las verduras no son de su agrado, proceso que se continúa fortaleciendo con acompañamiento y orientación, Karolayint presenta un desarrollo acorde a su edad, con avances en su participación, comunicación e interacción social, los cuales seguirán fortaleciéndose con el apoyo del jardín y la familia.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE

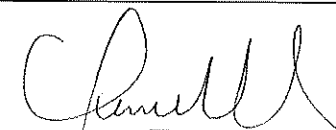
OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS
EJES DE DESARROLLO

CLOE ISABEL GONZALEZ AULAR: Durante el presente mes, Cloe se ha destacado por ser una niña colaboradora, participativa y con gran disposición para el aprendizaje. Disfruta integrarse en las actividades propuestas y se involucra activamente en cada una de ellas, participó en el tema sobre el reconocimiento de los animales y sus ecosistemas, logrando identificar algunos de ellos, sus sonidos y características a través de experiencias lúdicas y significativas, se expresa de manera acorde a su edad, interactuando con su docente y compañeros, lo que le permite manifestar sus ideas, intereses y participar activamente en las diferentes actividades, se destaca por su gusto hacia las manualidades y actividades de expresión artística. Se observa un adecuado agarre de pinza, buen control en el trazo y precisión en sus producciones, lo cual evidencia el fortalecimiento de sus habilidades motrices finas., Cloe se muestra colaboradora, comparte con sus compañeros y participa en los diferentes momentos de la jornada, favoreciendo un ambiente de respeto y trabajo en equipo.

Cloe presenta un desarrollo acorde a su edad, con avances significativos en sus habilidades motrices, participación y procesos de aprendizaje, los cuales continuarán fortaleciéndose con el acompañamiento del jardín y la familia.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



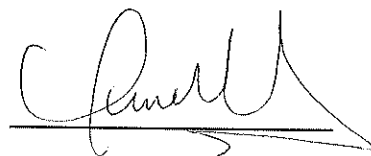
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS
EJES DE DESARROLLO

HANNAH SOFIA GONZALEZ ROMERO: Durante el presente mes, Hannah se ha caracterizado por ser una niña que, progresivamente, demuestra mayor seguridad y confianza en sí misma, lo cual le ha permitido avanzar en su proceso de interacción y participación dentro del aula, participó en el ptema sobre el reconocimiento de los animales y sus ecosistemas, logrando identificar algunos de ellos, sus sonidos y características mediante actividades lúdicas acordes a su edad, se expresa de manera acorde a su proceso, participando en canciones, rondas y momentos de interacción. Aunque es una niña un poco tímida, se evidencia que cada día fortalece su confianza para comunicarse y participar, disfruta especialmente de actividades como el baile y el canto, participando con entusiasmo. Asimismo, en las actividades de arte logra realizar sus producciones con agrado y satisfacción, evidenciando disposición y creatividad, aunque inicialmente puede mostrarse tímida, ha logrado interactuar con mayor seguridad con sus compañeros y participar de manera autónoma en las actividades propuestas, fortaleciendo su proceso de integración en el grupo. En general, Hannah presenta avances positivos en su desarrollo, destacándose por su proceso de confianza, participación y disfrute en las actividades, los cuales continuarán fortaleciéndose con el acompañamiento del jardín y la familia.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

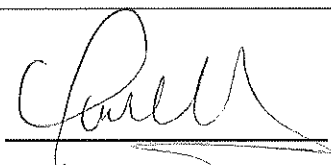
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS
EJES DE DESARROLLO

THALIS ADRIANA VILENA MORALES:

Durante el presente mes, Thalís se ha caracterizado por ser una niña amorosa y tranquila; sin embargo, progresivamente se muestra más activa en las dinámicas del aula, fortaleciendo sus vínculos afectivos con sus compañeros y docente, participó en el tema sobre el reconocimiento de los animales y sus ecosistemas, logrando identificar algunos de ellos, sus sonidos y características a través de actividades lúdicas y significativas, se expresa de acuerdo con su edad, manifestando sus intereses y necesidades. Disfruta interactuar con sus compañeros y docente, lo que favorece su proceso comunicativo, participa en actividades de juego, movimiento, música y expresión, mostrando disposición y agrado, lo cual contribuye a su desarrollo integra, es una niña que fortalece sus relaciones afectivas, mostrando interés por compartir y jugar con sus compañeros. En el momento de la alimentación, en ocasiones presenta dificultad para aceptar algunos alimentos; sin embargo, con el acompañamiento y orientación de la docente, logra consumirlos progresivamente.

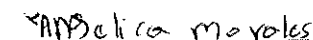
En general, Thalís presenta un desarrollo acorde a su edad, evidenciando avances en su participación, interacción y procesos de autonomía, los cuales continuarán fortaleciéndose con el acompañamiento del jardín y la familia.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE

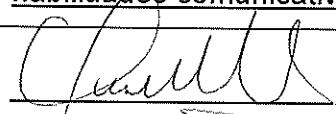
OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

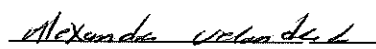
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS EJES
DE DESARROLLO

WENDY ANTONELA ANGULO CARVAJAL: Durante el presente periodo, Wendy se ha destacado por mostrar un proceso de adaptación y apropiación cada vez mayor frente a las actividades propuestas por la docente. Es una niña participativa, curiosa y con gran interés por aprender, participó activamente en las actividades sobre el reconocimiento de los animales y sus ecosistemas, logrando identificar algunos de ellos, sus sonidos y características. Su curiosidad favorece la construcción de nuevos aprendizajes, su lenguaje es acorde a su edad, lo que le permite expresarse con claridad, participar en actividades de cuento, escuchar con atención e interpretar canciones acompañadas de movimientos corporales, fortaleciendo así su desarrollo integral, disfruta de las actividades de manualidades, en las cuales se evidencia un adecuado agarre de pinza y control en sus trazos, realizando sus producciones con cuidado, dedicación y creatividad, Wendy participa en los rituales de aseo mostrando independencia en el manejo de sus pertenencias, reconociendo sus objetos personales con facilidad. Interactúa con sus compañeros de manera respetuosa y alegre, siendo cuidadosa en sus relaciones y fortaleciendo vínculos positivos dentro del grupo.

En general, Wendy presenta un desarrollo acorde a su edad, destacándose por su autonomía, participación, curiosidad y habilidades comunicativas, las cuales continuarán fortaleciéndose con el acompañamiento del jardín y su madre.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS
EJES DE DESARROLLO**BRAYAN SAMUEL GARAVITO:**

Durante el presente mes, Brayan Samuel se ha mostrado como un niño alegre, participativo y en proceso de fortalecimiento de su seguridad. Aunque en ocasiones se muestra tímido, ha logrado integrarse de manera significativa a las actividades propuestas en el aula, participó en el tema sobre el reconocimiento de los animales y sus ecosistemas, logrando identificar algunos de ellos, sus sonidos y características a través de experiencias lúdicas y pedagógicas, se evidencian avances importantes en el fortalecimiento de su lenguaje. Este progreso se ha visto favorecido gracias a las terapias de lenguaje a las que asiste por medio de la EPS, con el acompañamiento de su familia. Asimismo, desde el jardín se continuará brindando apoyo junto con la educadora especial, implementando estrategias que favorezcan su expresión verbal. Se resalta que Brayan ha comenzado a manifestar con mayor claridad lo que le gusta y lo que no, comunicándolo a su docente de forma más espontánea, participa con agrado en actividades de movimiento, música y expresión, lo cual contribuye a su desarrollo integral y a su confianza dentro del grupo.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

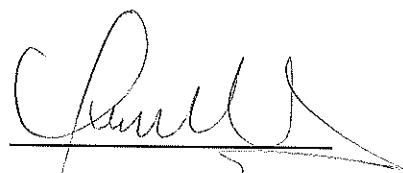
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

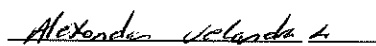
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS EJES DE
DESARROLLO

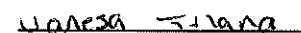
BRITHEY SALOME TRIANA BENAVIDEZ: Durante el presente mes, Brithey se ha destacado por mostrarse más activa y participativa, evidenciando mayor interés por las actividades propuestas y aprovechando cada experiencia para fortalecer su conocimiento y desarrollo, participó en el tema sobre el reconocimiento de los animales y sus ecosistemas, logrando identificar algunos de ellos, sus sonidos y características a través de actividades lúdicas y significativas, se expresa de acuerdo con su edad, participando en canciones, rondas y momentos de interacción, lo cual favorece su proceso de lenguaje, disfruta especialmente de actividades como el baile y el canto, participando con entusiasmo y mostrando agrado por las experiencias de movimiento y expresión, se integra con sus compañeros y participa en las actividades diarias; sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultad para seguir instrucciones. Este proceso se está fortaleciendo a través del diálogo constante y la orientación, evidenciando avances progresivos en su comportamiento. Brithey presenta avances positivos en su desarrollo, destacándose por su participación y disposición para aprender, aspectos que continuarán fortaleciéndose con el acompañamiento del jardín y la familia.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



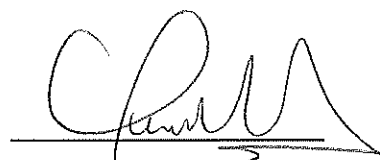
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

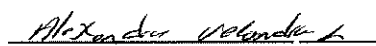
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS
EJES DE DESARROLLO

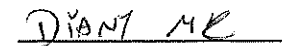
AMLLYER JOSE MENESES MAYOMA: Durante el presente mes, José se ha destacado por ser un niño alegre, activo y con gran disposición para participar en las actividades propuestas en el aula, integrándose con facilidad a las dinámicas del grupo, participó en el tema sobre el reconocimiento de los animales y sus ecosistemas, logrando identificar algunos de ellos, sus sonidos y características mediante experiencias lúdicas y significativas, su lenguaje es acorde a su edad, lo que le permite expresar sus ideas, intereses y necesidades de manera clara, participando activamente en las diferentes actividades pedagógicas, disfruta especialmente de actividades como el baile, el canto y el juego, participando con entusiasmo y energía, lo cual favorece su desarrollo integral, José interactúa con sus compañeros y participa en las rutinas diarias; sin embargo, en algunas ocasiones se le dificulta seguir instrucciones. Por ello, durante la jornada se le brinda acompañamiento constante mediante el diálogo y la orientación, con el fin de fortalecer este proceso y favorecer su autorregulación.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE



OBSERVADOR

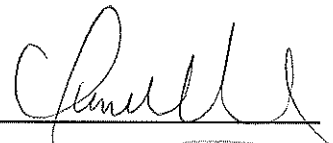


OBSERVACIONES

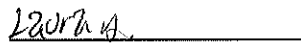
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS
EJES DE DESARROLLO

BRANDON STIVEN SOSA FIGUEREDO: Durante el presente mes, Brandon se ha caracterizado por ser un niño alegre, dinámico y participativo, mostrando gran disposición para integrarse en las actividades propuestas dentro del aula, participó en las experiencias relacionadas con el reconocimiento de los animales y sus hábitats, logrando identificar algunos de ellos, así como sus sonidos y características, a través de actividades lúdicas que favorecieron su aprendizaje, se expresa de manera acorde a su edad, interactuando con su docente y compañeros, lo que le permite manifestar sus intereses y participar activamente en los diferentes momentos pedagógicos, disfruta de actividades que implican movimiento, música y juego, mostrando entusiasmo y buena disposición, lo cual contribuye a su desarrollo integral, Brandon interactúa de manera positiva con sus compañeros y participa en los momentos de alimentación y rutinas diarias. Sin embargo, en algunas ocasiones se le dificulta compartir, por lo cual se continúa fortaleciendo este proceso a través del diálogo y la orientación constante, evidenciando avances progresivos.


RESPONSABLE DEL SERVICIO


FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA


FIRMA ACUDIENTE

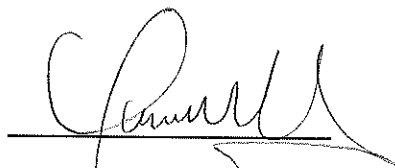
OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS EJES
DE DESARROLLO

AYLIN MILAGROS GARCÍA BARRAGÁN

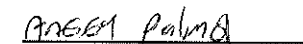
Durante el presente mes, Milagros se ha caracterizado por su proceso de adaptación progresivo. Ingresó al jardín mostrando timidez; sin embargo, día tras día ha evidenciado mayor seguridad, destacándose como una niña inteligente, despierta y con gran disposición para aprender, participó activamente en el proyecto sobre el reconocimiento de los animales y sus ecosistemas, logrando identificar varios de ellos. Durante las actividades, cuando la docente realizaba preguntas, Milagros respondía describiendo características de los animales, como sus sonidos y aspectos físicos, demostrando comprensión y apropiación de los aprendizajes, ha fortalecido su lenguaje, manifestando sus ideas con mayor claridad y participando de manera más constante en las actividades, lo que evidencia avances significativos en su proceso comunicativo, participa con agrado en actividades de movimiento, juego y expresión artística, mostrando disposición y disfrute en cada una de ellas, ha logrado superar progresivamente su timidez inicial, integrándose al grupo, colaborando en las actividades y mostrando interés por aprender y compartir con sus compañeros.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



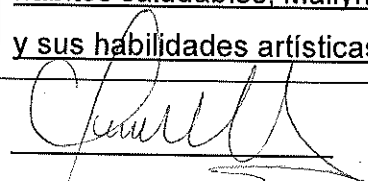
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS EJES
DE DESARROLLO

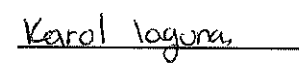
MAILYN FERNANDA NARANJO LAGUNA: Durante el presente mes, Mailyn se ha destacado por ser una niña despierta, colaboradora y con buena disposición en las actividades del aula. Se caracteriza por su actitud de ayuda, especialmente en momentos de organización, como al recoger los juguetes, lo cual fortalece sus hábitos y sentido de responsabilidad, participó en el tema sobre el reconocimiento de los animales y sus ecosistemas, logrando identificar algunos de ellos y relacionarlos con experiencias trabajadas en el aula. Asimismo, reconoce sus objetos personales, lo que favorece su proceso de autonomía, se encuentra en proceso de fortalecimiento del lenguaje, ya que aún se comunica poco de manera verbal; sin embargo, manifiesta sus necesidades, intereses y emociones a través de gestos, actitudes y acciones, evidenciando intención comunicativa, disfruta especialmente de las actividades de arte, las cuales realiza con delicadeza, dedicación y agrado, mostrando orgullo por sus producciones. Esto evidencia avances en su motricidad fina y expresión creativa, es una niña colaboradora, participa en las rutinas diarias y mantiene una actitud positiva en el aula. En el momento de la alimentación, consume sus alimentos en su totalidad, hábito que es reforzado positivamente por la docente, fortaleciendo su autonomía y hábitos saludables, Mailyn presenta un desarrollo acorde a su edad, destacándose por su actitud colaboradora, su autonomía y sus habilidades artísticas, las cuales continuarán fortaleciéndose con el acompañamiento del jardín y la familia.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



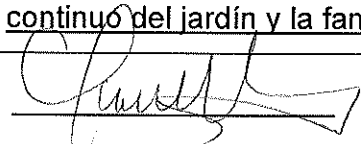
FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS
EJES DE DESARROLLO**DERICK MATHIAS TAUTIVA CARRILLO:**

Durante el presente mes, Derick se ha mostrado como un niño activo y curioso, participando en las diferentes actividades propuestas, especialmente en aquellas relacionadas con tema sobre los animales y sus ecosistemas, participó en experiencias de reconocimiento de animales, logrando identificar algunos de ellos a través de imágenes, sonidos y actividades lúdicas. Disfruta especialmente de las dinámicas donde se imitan sonidos y movimientos de los animales, Derick se comunica principalmente por medio de pequeñas palabras, balbuceos y movimientos corporales, los cuales utiliza para expresar sus necesidades e intereses. Con el fin de fortalecer su proceso de lenguaje, se estará realizando un acompañamiento pedagógico más cercano junto con la educadora, promoviendo estrategias que favorezcan su expresión verbal, participa en actividades que implican movimiento, exploración y expresión, mostrando agrado por el juego y la música, lo cual contribuye a su desarrollo integral, comparte con sus compañeros, aunque en algunas ocasiones presenta comportamientos que requieren orientación, ya que se le dificulta regular sus acciones durante la interacción. A través del diálogo constante en el aula y el trabajo conjunto con la familia, se está fortaleciendo este proceso, evidenciando avances progresivos en su comportamiento.

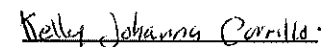
En general, Derick se encuentra en un proceso de desarrollo acorde a su edad, en el cual, con el acompañamiento continuo del jardín y la familia, seguirá fortaleciendo sus habilidades comunicativas y sociales.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE

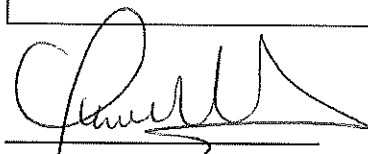
OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

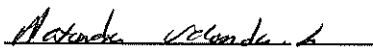
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS
EJES DE DESARROLLO

MARIA JOSE SANCHEZ OYOLA: Durante el presente mes, María José se ha mostrado como una niña tranquila y tímida; sin embargo, día a día evidencia avances significativos en su proceso de desarrollo, logrando mayor participación en las actividades propuestas, participó en el proyecto sobre el reconocimiento de los animales y sus ecosistemas, logrando identificar algunos de ellos, sus sonidos y características a través de experiencias lúdicas acordes a su edad, se encuentra en proceso de fortalecimiento de su vocabulario. Se continuará realizando seguimiento y acompañamiento desde el aula para favorecer su expresión verbal y seguridad al comunicarse, participa en las actividades de movimiento, música y expresión artística, mostrando disposición y logrando integrarse progresivamente, aunque es una niña tímida, participa en cada una de las actividades y sigue instrucciones adecuadamente, lo que favorece su proceso de adaptación e interacción con sus compañeros.

En general, María José presenta avances importantes en su desarrollo, los cuales continuarán fortaleciéndose con el acompañamiento constante del jardín y la familia.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

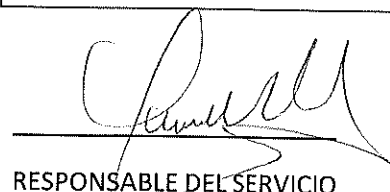
FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS EJES
DE DESARROLLO

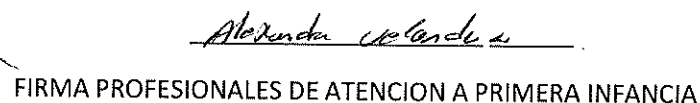
JHOAN FELIPE MATALLANA SOACHA:

Durante el presente mes, Jhoan Felipe se ha destacado por ser un niño muy activo, alegre y participativo, mostrando disposición e interés en cada una de las actividades propuestas en el aula, participó en las actividades sobre el reconocimiento de los animales y sus ecosistemas, logrando identificar algunos de ellos, sus sonidos y características a través de experiencias lúdicas y significativas, se expresa de acuerdo con su edad, interactuando con su docente y compañeros, lo que le permite manifestar sus intereses y participar en las diferentes actividades, disfruta de actividades de movimiento, juego, baile y expresión, participando con entusiasmo y energía, lo cual favorece su desarrollo integral, interactúa con sus compañeros y participa en las rutinas diarias; sin embargo, en algunas ocasiones presenta dificultad para seguir indicaciones y mantener hábitos, especialmente en los rituales de aseo. Por ello, la docente realiza acompañamiento constante durante la jornada mediante el diálogo y la orientación. Este proceso también se está fortaleciendo con el apoyo de la familia, evidenciando avances progresivos.

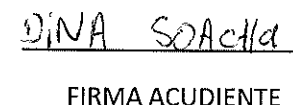
En general, Jhoan Felipe presenta un desarrollo acorde a su edad, destacándose por su alegría y participación.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE

OBSERVACIONES

FECHA: 30 DE ABRIL DEL 2026

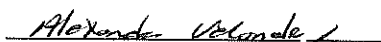
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÓN ESTÁN BASADAS EN LOS
EJES DE DESARROLLO

DOMINICK SUÁREZ OIDOR

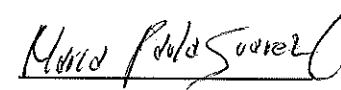
Dominick, quien es un niño de reciente ingreso, ha mostrado un buen proceso de adaptación al jardín, relacionándose de manera adecuada con su docente y compañeros. En cuanto a su comunicación, utiliza pocas palabras; sin embargo, logra expresarse a través de sonidos y movimientos, lo que le permite hacerse entender. En el área de lenguaje presenta algunas dificultades, al igual que en sus movimientos corporales. Su agarre aún no es firme; no obstante, logra tomar su cuchara y su vaso, y consumir sus alimentos con el acompañamiento de la docente. Actualmente se encuentra en espera de valoraciones con especialistas. Desde el jardín se brinda acompañamiento constante a la familia, fortaleciendo su desarrollo a través de actividades de juego, música y estimulación, con el apoyo de la educadora especial. Se observa que es un niño alegre, le gusta jugar y compartir con sus compañeros, logrando crear vínculos afectivos dentro del grupo. En general, Dominick presenta un proceso de adaptación positivo y, con el trabajo conjunto entre familia, jardín y profesionales, continuará fortaleciendo sus habilidades.



RESPONSABLE DEL SERVICIO



FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA



FIRMA ACUDIENTE